

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Основы оценочной деятельности в товароведении
и экспертизе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Осмоловская Н.А., Дойко И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы оценочной деятельности в товароведении и экспертизе» является формирование у студентов представлений о значении оценочной деятельности; изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности; изучение методов оценивания отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров, а также отдельных направлений применения товарной экспертизы в рамках оценочной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

- дать представление о значении, целях, видах оценочной деятельности, возможностей её применения в профессиональной деятельности;
- научить необходимым навыкам в поиске информации, необходимой для проведения оценки различных объектов товарной экспертизы;
- изучить нормативно-правовую базу оценочной деятельности, методологию проведения оценочных работ и овладение методами проведения оценки с использованием методов товарной экспертизы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	
ПК-10: способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	знать: ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; уметь: выявлять ценообразующие характеристики товаров; владеть: методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-12: системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	

ПК-12: системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	знать: теоретические основы оценочной деятельности
	уметь: осуществлять организацию и проведение отдельных видов оценочной деятельности; владеть: осуществления оценочной деятельности.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Виды оценочной деятельности в товароведении и экспертизе									
	1. Характеристика основных видов оценочной деятельности. Понятия, виды, особенности, методы.	1							
	2. Система регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации							21	
2. Подходы и методы оценки качества потребительских товаров.									
	1. Подходы и методы оценки качества потребительских товаров. Методы определения показателей качества, их достоинства и недостатки. Экспертные методы оценки качества товаров.	0,5							
	2. Оценка качества потребительских товаров с использованием методов экспертной оценки качества. Составление экспертного заключения.					6			
	3. Информационное и методическое обеспечение оценочной деятельности. Правовой режим различных целей оценки.							20	

3. Контроль качества потребительских товаров.								
1. Контроль качества товаров. Количественные характеристики товаров. Правила и методы отбора проб. Виды контроля качества.	0,5							
2. Контроль качества потребительских товаров.							22	
4. Оценка конкурентоспособности товаров.								
1. Современные представления о конкурентоспособности. Основные факторы и критерии конкурентоспособности. Методы и особенности оценки конкурентоспособности потребительских товаров	1							
2. Ознакомление с методиками расчета конкурентоспособности потребительских товаров. Оценка конкурентоспособности товаров комплексным методом с учетом коэффициентов весомости (на примере потребительских товаров)					8			
3. Оценка конкурентоспособности товаров.							26	
5. Законодательство в области оценочной деятельности								
1. Законодательство в области оценочной деятельности	1							
2. Законодательство в области оценочной деятельности							28	
Всего	4				14		117	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чалых Т. И., Умаленова Н. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")(Москва: "Дашков и К").
2. Демакова Е. А., Егорова Н. А., Меньшикова В. К. Управление качеством продукции в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
3. Комонов С. В. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду и сертификация: метод. указ. по курсовому проекту (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Таможенная экспертиза экспортных сырьевых материалов: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
5. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и экспертиза экспортного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» профиль 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
6. Чечик А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
7. Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области товароведения в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр")(Москва: Дашков и К).
8. Замедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО □).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;

4. Kaspersky Endpoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальными сайтами института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).